

**SOCIALIZACIÓN PLAN DE
MEJORAMIENTO
INSTITUCIONAL 20202- 2022**

Gestión Directiva

PROBLEMA

Falta de competencias de los estudiantes integrantes del gobierno escolar para desempeñar a cabalidad sus funciones.

OBJETIVOS

Establecer con los diferentes miembros del gobierno escolar acciones que impacten y lleguen a ser identificadas por los miembros de la comunidad educativa.

METAS

En el periodo comprendido entre 2020 y 2022 se dinamizarán los mecanismos de acompañamiento y control de las responsabilidades adquiridas por los miembros del gobierno escolar.

ACCIONES

Fortalecimiento del proyecto de Democracia y participación.

ESTRATEGIAS

Aplicación de plan de mejoramiento en el proceso académico en el procedimiento de Proyectos pedagógicos (Democracia y participación) .

TAREAS

- Planeación de actividades de informe de gestión de personería.
- Creación de un programa de formación de líderes que como mínimo tenga 8 sesiones al año.
- La representante por la Dirección realizará acompañamiento y seguimiento a la ejecución, el reporte y la evaluación de las actividades del consejo estudiantil.

Gestión Directiva

PROBLEMA

Se requiere fortalecimiento de los mecanismos de comunicación y participación institucional .

OBJETIVOS

Fortalecer el uso de la página Web y redes sociales como canales de comunicación efectivos tanto de los usuarios internos como externos.

METAS

En el periodo comprendido entre 2020 y 2022 se tendrá una ruta de comunicación institucional avalada, conocida y utilizada de manera eficaz.

ACCIONES

Fortalecimiento de comunicación institucional que diversifique la comunicación sobre asuntos institucionales.

ESTRATEGIAS

Diversificación de metodología de comunicación de asuntos institucionales con la comunidad educativa.

TAREAS

- Publicación de la matriz de comunicación de cada gestión a través de la página web.
- Vinculación del Plan Digital institucional.

Gestión académica

PROBLEMAS

Reprobación de estudiantes a pesar de las estrategias académicas planteadas y los ajustes en criterios del SIEPE

OBJETIVOS

Mejorar resultados en el desempeño de los estudiantes a nivel interno

METAS

Para el año 2022, la Institución Educativa Simón Bolívar, disminuirá por lo menos en seis puntos **porcentuales** los niveles de reprobación de los estudiantes.

ACCIONES

Fortalecimiento de los planes de refuerzo y recuperación ofrecidos por la institución en pro de su efectividad para superar las dificultades académicas de los estudiantes.

ESTRATEGIAS

Ajustes al procedimiento de la gestión académica.

TAREAS

1. Análisis de los resultados obtenidos de promoción durante cada uno de los periodos académicos.
2. Ajuste de las estrategias de mejoramiento de los desempeños de los estudiantes, teniendo en cuenta los niveles de reprobación.(establecidas en en SIEPE)
3. Publicación de cronograma académico y publicarlo a toda la comunidad, asegurando que los participantes de los procesos tengan acceso permanente a él y asegurando su cumplimiento.
4. Seguimiento periódico al cumplimiento del cronograma académico y a las funciones de los docentes.
5. Re-estructuración de los planes de apoyo de todas las áreas en pro de la superación de dificultades y potenciar habilidades.
6. Aplicación de estrategias de mejoramiento académico a nivel interno (intensamente, semilleros, ferias, concursos) .

Gestión académica

PROBLEMAS

Porcentaje de clases no servidas en aumento lo que puede influir en los aprendizajes de los estudiantes.

OBJETIVOS

Disminuir el porcentaje de clases no servidas

METAS

Para el año 2022 la Institución Educativa Simón Bolívar generará 3 estrategias para la reducción del impacto negativo del porcentaje global de clases no servidas durante el año.

ACCIONES

Planeación del riesgo.

ESTRATEGIAS

Generación de estrategias para disminuir el impacto de las clases no servidas.

TAREAS

1. Análisis del porcentaje de clases no servidas por periodo.
2. Talleres de mitigación de ausentismo.
3. Reporte periódico de ausentismo docente.
4. Reporte de desescolarización.
5. Ajuste de horarios y asignaciones académicas teniendo en cuenta entre algunos insumos el análisis de ausentismos.

Gestión Administrativa

PROBLEMAS

Débil desarrollo en la investigación docente y en la divulgación de buenas prácticas e investigaciones pedagógicas.

OBJETIVOS

Generar espacios que faciliten la investigación docente en la institución educativa

METAS

Entre el año 2020 y el 2022 la institución tendrá al menos tres procesos investigativos configurados al interior de las áreas o proyectos pedagógicos.

ACCIONES

Implementación del componente investigativo en el proceso de enseñanza/aprendizaje al interior de las áreas y/o proyectos.

ESTRATEGIAS

Creación de política institucional de investigación.

TAREAS

- Establecer un programa de formación en investigación con algunos docentes.
- Estructuración de propuestas de investigación.
- Acompañamiento y seguimiento a las prácticas investigativas desde diferentes ámbitos: académico, recursos, convivencia.

Gestión Administrativa

PROBLEMAS

Inconsistencia en los números de los libros de matrícula, dado que muchos estudiantes presentan dos o más registros de estos.

OBJETIVOS

Reestructurar los archivos de matrícula.

METAS

Para el año 2022 la institución contará con libros de registro de matrículas y calificaciones actualizado de acuerdo a los requisitos legales.

ACCIONES

Actualización de registros de matrículas y calificaciones de las dos últimas décadas.

ESTRATEGIAS

Avance paulatino del porcentaje de adecuación e manera anual.

TAREAS

- Revisión de registros de matrículas de estudiantes en los últimos 10 años.
- Unificación de los estudiantes que presentan más de un registro de matrícula.

Impresión de libros de matrícula y calificaciones pendientes.

- Actualización a través de actas (dispuestas en los libros de matrículas y años anteriores) de los nuevos registros.

Gestión Comunidad

PROBLEMAS

Baja participación de los padres de familia para la elección del consejo.

OBJETIVOS

Fortalecer la vinculación de las familias con relación al conocimiento y participación de los procesos institucionales.

METAS

Entre el año 2020 y 2022 se creará la estrategias de vinculación y motivación de la familias a los procesos propuestos por la IE.

ACCIONES

Fortalecimiento del gobierno escolar.

ESTRATEGIAS

Fortalecer la vinculación de las familias con relación al conocimiento y participación de los procesos institucionales.

TAREAS

Formación de grupo base de acudientes para que actúe como dinamizador de procesos institucionales.

- Divulgación de las funciones del consejo de padres de estudiantes.
- Reunión periódica del consejo de padres para que puedan enterarse de los cambios y propuestas del colegio.
- Formación de padres multiplicadores de los programas y proyectos ofertados por las diferentes instancias a través de la IE.

Gestión Comunidad

PROBLEMAS

El programa de seguridad institucional no cuenta con un adecuado seguimiento y evaluación del impacto.

OBJETIVOS

Implementar en el Plan escolar de gestión del riesgo, plan de evacuación y un sistema de monitoreo y mitigación para garantizar unas condiciones mínimas de seguridad frente a posibles desastres naturales y físicos.

METAS

Para el año 2022 se fortalecerá el plan escolar de gestión del riesgo para para garantizar unas condiciones mínimas de seguridad frente a posibles desastres naturales y físicos.

ACCIONES

Dinamización de plan escolar de riesgos físicos, plan de evacuación, sistema de monitoreo y mitigación como eje del proyecto PRAE.

ESTRATEGIAS

Dinamización de plan escolar de riesgos físicos, plan de evacuación, sistema de monitoreo y mitigación como eje del proyecto PRAE.

TAREAS

Ajuste, socialización y desarrollo del plan de riesgo insitucional.

Vinculación de programa de Salud y seguridad en el trabajo.

Evaluación semestral del programa de seguridad y levantamiento de plan de mejoramiento anual.